

Kitabın Adı

Hayat Bilgisi Avcısı - 2

978-605-81468-2-2

Yayın Yönetmeni

Nebi NEMUTLU

Yazar

Komisyon

Editörler

Gülay İMAMZADE

Elif NEMUTLU

Nursu NEMUTLU ÖZTÜRK

Dizgi Grafik Tasarımı

Ayşen KALÇIN

Mutlu Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti.

www.e-mutlu.com

Yayıncı Sertifika No.

10628

WPC Matbaacılık Sanayi ve Ticaret A.Ş.

Osmangazi Mah. Mehmet Kopuz Sok.

No.: 17/1 Kırac - Esenyurt

İSTANBUL

Matbaa Sertifika No.

35428

İstanbul, 2021



**MUTLU
YAYINCILIK**

"⚠️" ikonu ve sarı zemindeki sorular Yeni Nesil Sorulardır. Bu soruları yapamadığınızda sakın üzülmeyin... Hepiniz çok özelsiniz... Bu sorular sizi bir üst seviyede düşünmeye itmek için konulmuştur.



Her hakkı ©Mutlu Yayıncılık'a aittir. Kısmen de olsa alıntı yapılamaz. Metin, soru, şekil ve grafikler, ELEKTRONİK, mekanik, FOTOKOPI ya da herhangi bir kayıt sistemiyle çoğaltılamaz, yayımlanamaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

İÇİNDEKİLER

ÜNİTE 1: OKULUMUZDA HAYAT

| | |
|---|----|
| Kendimizi Tanıtıyoruz - Büyüyorum | |
| Değişiyorum | 5 |
| • Etkinlik Kendimizi Tanıtıyoruz - Büyüyorum Değişiyorum | 6 |
| Hepimiz Farklıyız - Farklılıklarımızla | |
| Bir Aradayız | 7 |
| • Etkinlik Etkinlik Hepimiz Farklıyız - Farklılıklarımızla Bir Aradayız | 8 |
| Okula Hazırlık - Çantamı Hazırlıyorum | 9 |
| • Etkinlik Okula Hazırlık - Çantamı Hazırlıyorum | 10 |
| Görüşlerim Değerlidir | 11 |
| • Etkinlik Görüşlerim Değerlidir | 12 |
| Okulumuzun Yeri - Okulumuzun Komşuları | 13 |
| • Etkinlik Okulumuzun Yeri - Okulumuzun Komşuları..... | 14 |
| Kaynakları Özenli Kullanalım | 15 |
| • Etkinlik Kaynakları Özenli Kullanalım | 16 |
| Kurallar Bizim İçin - Birlikte Öğreniyoruz | 17 |
| • Etkinlik Kurallar Bizim İçin - Birlikte Öğreniyoruz | 18 |
| Kendimi İfade Ediyorum - | |
| Önce Dinleyelim | 19 |
| • Etkinlik Kendimi İfade Ediyorum - Önce Dinleyelim | 20 |
| Oyun Oynarken - Oyun Kuralları | 21 |
| • Etkinlik Oyun Oynarken - Oyun Kuralları | 22 |
| Tutumlu Olalım - Paramı Harcarken | 23 |
| • Etkinlik Tutumlu Olalım - Paramı Harcarken | 24 |
| Ünite Testi 1 | 25 |

ÜNİTE 2: EVİMİZDE HAYAT

| | |
|--|----|
| Yakın Akrabalarımız | 27 |
| • Etkinlik Yakın Akrabalarımız | 28 |
| Akrabalarım Önemlidir - İyi ve | |
| Kötü Günde | 29 |
| • Etkinlik Akrabalarım Önemlidir - İyi ve Kötü Günde | 30 |

| | |
|--|----|
| Adres Bilgilerimiz | 31 |
| • Etkinlik Adres Bilgilerimiz | 32 |
| Ailede İş Bölümü | 33 |
| • Etkinlik Ailede İş Bölümü | 34 |
| Ailede Demokrasi - Birlikte Karar Veriyoruz .. | 35 |
| • Etkinlik Ailede Demokrasi - Birlikte Karar Veriyoruz | 36 |
| Evimizdeki Kaynaklar - Eşyalarımı | |
| Kullanırken | 37 |
| • Etkinlik Evimizdeki Kaynaklar - Eşyalarımı Kullanırken | 38 |
| Duyarlı Olalım - Yardım Edelim | 39 |
| • Etkinlik Duyarlı Olalım - Yardım Edelim | 40 |
| Plan Yapalım - Zamanımı Planlıyorum | 41 |
| • Etkinlik Plan Yapalım - Zamanımı Planlıyorum | 42 |
| İstek ve İhtiyaçlarımız | 43 |
| • Etkinlik İstek ve İhtiyaçlarımız | 44 |
| Ünite Testi 2 | 45 |

ÜNİTE 3: SAĞLIKLI HAYAT

| | |
|--|----|
| Sağlıklı Olalım - Sağlıklı Yaşam | 47 |
| • Etkinlik Sağlıklı Olalım - Sağlıklı Yaşam..... | 48 |
| Dengeli Beslenelim - Sağlıklı Besleniyorum . | 49 |
| • Etkinlik Dengeli Beslenelim - Sağlıklı Besleniyorum | 50 |
| Yemekte Görgü Kuralları | 51 |
| • Etkinlik Yemekte Görgü Kuralları | 52 |
| Temizliğin Önemi - Çevrem ve Evim Temiz | 53 |
| • Etkinlik Temizliğin Önemi - Çevrem ve Evim Temiz..... | 54 |
| Sağlık Kurumları ve Sağlığımızı Koruyanlar . | 55 |
| • Etkinlik Sağlık Kurumları ve Sağlığımızı Koruyanlar | 56 |
| Mevsim Sebze ve Meyveleri - | |
| Mevsimde Tüketelim | 57 |
| • Etkinlik Mevsim Sebze ve Meyveleri - Mevsimde Tüketelim..... | 58 |
| Mevsime Göre Uygun Giyinelim | 59 |
| • Etkinlik Mevsime Göre Uygun Giyinelim | 60 |
| Ünite Testi 3 | 61 |

ÜNİTE 4: GÜVENLİ HAYAT

| | |
|---|----|
| Ulaşım Araçları - Taşıtlar | 63 |
| • Etkinlik Ulaşım Araçları - Taşıtlar | 64 |
| Güvenli Ulaşım | 65 |
| • Etkinlik Güvenli Ulaşım..... | 66 |
| Trafikte Yardım ve Acil Durum | 67 |
| • Etkinlik Trafikte Yardım ve Acil Durum..... | 68 |
| Teknolojiyi Doğru Kullanalım - Teknoloji Her Yerde | 69 |
| • Etkinlik Teknolojiyi Doğru Kullanalım - Teknoloji Her Yerde..... | 70 |
| Oyun Araçlarını Kullanırken - Parklar, Bahçeler | 71 |
| • Etkinlik Oyun Araçlarını Kullanırken - Parklar, Bahçeler | 72 |
| Ünite Testi 4 | 73 |

ÜNİTE 5: ÜLKEMİZDE HAYAT

| | |
|---|----|
| Ülkemizin Yeri - Dünya Üzerindeki Yerimiz | 75 |
| • Etkinlik Ülkemizin Yeri - Dünya Üzerindeki Yerimiz..... | 76 |
| Bayrağımız ve İstiklâl Marşı'mız - Millî Değerlerimiz..... | 77 |
| • Etkinlik Bayrağımız ve İstiklâl Marşı'mız - Millî Değerlerimiz | 78 |
| Atatürk'ün Çocukluğu - O da Çocuktu | 79 |
| • Etkinlik Atatürk'ün Çocukluğu - Oda Çocuktu | 80 |
| Millî Gün ve Bayramlarımız | 81 |
| • Etkinlik Millî Gün ve Bayramlarımız | 82 |
| Dinî Gün ve Bayramlarımız | 83 |
| • Etkinlik Dinî Gün ve Bayramlarımız | 84 |
| Kültürel Miras Ögelerimiz | 85 |
| • Etkinlik Kültürel Miras Ögelerimiz | 86 |

| | |
|---|----|
| Farklı Kültürlere Saygılıyım | 87 |
| • Etkinlik Farklı Kültürlere Saygılıyım | 88 |
| Üretim Faaliyetleri - Neler Üretiyoruz? | 89 |
| • Etkinlik Üretim Faaliyetleri - Neler Üretiyoruz . | 90 |
| Ünite Testi 5 | 91 |

ÜNİTE 6: DOĞADA HAYAT

| | |
|---|-----|
| Bitkiler ve Hayvanlar - Çevremizdeki Canlılar | 93 |
| • Etkinlik Bitkiler ve Hayvanlar - Çevremizdeki Canlılar | 94 |
| Doğal Unsurlar | 95 |
| • Etkinlik Doğal Unsurlar | 96 |
| Geri Dönüşüm | 97 |
| • Etkinlik Geri Dönüşüm | 98 |
| Doğa Olayları | 99 |
| • Etkinlik Doğa Olayları | 100 |
| Doğal Afetler | 101 |
| • Etkinlik Doğal Afetler | 102 |
| Önlem Alabiliriz | 103 |
| • Etkinlik Önlem Alabiliriz..... | 104 |
| Güneş ve Yönler | 105 |
| • Etkinlik Güneş ve Yönler | 106 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 107 |
| • Etkinlik Dünya'nın Şekli ve Hareketleri..... | 108 |
| Ünite Testi 6 | 109 |

| | |
|----------------------|-----|
| Yanıt Anahtarı | 111 |
|----------------------|-----|



Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.

KENDİMİZİ TANITIYORUZ - BÜYÜYORUM DEĞİŞİYORUM



Hepimizin kendimize özgü özellikleri vardır. Boyumuz, kilomuz, kısaca dış görünüşümüz fiziksel özelliklerimizdir. Yapabildiğimiz ve yapamadığımız şeyler yeteneklerimizle ilgilidir. Duygu, düşünce ve davranışlarımız da kişisel özelliklerimizi oluşturur.

1

ŞİFRE NE?



A Aşağıdaki ifadeler doğru ise **D**, yanlış ise **Y** bölümündeki harfleri işaretleyelim. İşaretlediğimiz harfleri sırayla yazarak şifreyi çözelim.



| D | Y | |
|---|---|---|
| D | F | Bir arkadaşımıza baktığımızda gördüklerimiz onun fiziksel özellikleridir. |
| A | E | Çok güzel şarkı söylemek bizim fiziksel özelliklerimizle ilgilidir. |
| R | Ğ | Arkadaşlarımızın fiziksel özelliklerini tanımak zaman alır. |
| İ | K | Arkadaşlarımızın kişisel özelliklerini onları tanıdıkça öğrenebiliriz. |
| Ç | Ş | Uzun boylu olmak kişisel özelliğimizdir. |
| İ | L | Fiziksel özellikler zamanla değişir. |
| İ | M | Arkadaşlarımızı fiziksel özelliklerine göre seçmeliyiz. |

MUTLU YARINCIKLIK

B Aşağıda bazı özellikleri verilen çocukları resimleriyle eşleştirelim.



Kahverengi saçlı, kahverengi gözlüyüm. Fotoğraf çekmeyi seviyorum.



Mavi gözlü, uzun saçlıyım. Jimnastikte çok iyiyim.



Sarışın, renkli gözlüyüm. Çok iyi gitar çalarım.



Sarı saçlı, uzun boyluyum. Okulun basket takımındayım.

ŞİFRE:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



C Doğru seçeneği işaretleyelim.

1.



Derya

Çok güzel resim yapıyorum. Aynı zamanda iyi yüzüyorum.

Derya için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Derya'nın farklı yetenekleri vardır.
- B) Derya yaşlılarından daha yeteneklidir.
- C) Derya her konuda çok yeteneklidir.

2.



Kemal

Annem, bana her zaman iyi davranır. Dürüsttür ve güler yüzlüdür.

Kemal, annesinin hangi özelliklerinden söz etmiştir?

- A) Kişilik özelliklerinden
- B) Fiziksel özelliklerinden
- C) Duygusal özelliklerinden

3. Aşağıdakilerden hangisi yeteneklerimizle ilgilidir?

- A) Saçımızın sarı olması
- B) Her zaman doğruyu söylememiz
- C) Güzel resim yapmamız

D Aşağıdaki soruları yanıtlayalım.

1. Boyumuz, kilomuz, saç rengimiz, göz rengimiz, kısaca dış görünüşümüz hangi özelliğimizdir?

2. Yapabildiğimiz ya da yapamadığımız şeyler hangi özelliğimizle ilgilidir?

E Aşağıdaki tabloda fiziksel özelliklerin bulunduğu kutuları boyayalım.

| | |
|----------------------------|--------------------|
| Kıvırcık saçlı olmak | Çalışkan olmak |
| Matematiğe yetenekli olmak | Ela gözlü olmak |
| Heyecanlı olmak | Müzik aleti çalmak |
| Basketbol oynamayı sevmek | Uzun boylu olmak |
| Kitap okumayı sevmek | Kilolu olmak |
| Saygılı olmak | Parmak izimiz |
| Şarkı söylemek | Hayvanları sevmek |
| Hoşgörülü olmak | Güzel resim yapmak |
| Kıskanç olmak | Zayıf olmak |





Bireysel farklılıklara saygı duyar.

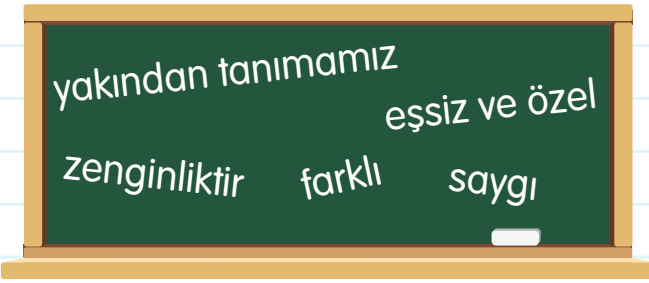
HEPİMİZ FARKLIYIZ - FARKLILIKLARIMIZLA BİR ARADAYIZ



Arkadaşlarımızla fiziksel özelliklerimizin veya yeteneklerimizin farklı olması doğaldır. Ancak bazı arkadaşlarımız çeşitli sağlık sorunlarından dolayı yürüyemeyebilirler. Bu nedenle tekerlekli sandalye kullanmak zorunda kalabilirler. Bazı arkadaşlarımız da görme veya işitme problemi yaşayabilirler. Böyle farklılıkları olan kişilere karşı saygılı olmalıyız. Onları üzecek davranışlarda bulunmamalıyız. Onların yerinde bizim de olabileceğimizi düşünmeliyiz. Onların kullandıkları cihazlara özen göstermeliyiz.

2

A Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.



- ❖ Arkadaşlarımızla ilgi ve yeteneklerimizin _____ olması doğaldır.
- ❖ Çevremizdeki insanların farklılıklarına _____ göstermeliyiz.
- ❖ Bir insanın kişisel özelliklerini bilmemiz için onu _____ gerekir.
- ❖ İnsanlar arasındaki farklılıklar toplum için bir _____ .
- ❖ Bireysel farklılıklar bizi _____ kılar.

B Ali ve Aslı'nın benzer ve farklı yönlerini yazalım.



Ali

7 yaşındayım.
Kitap okumayı seviyorum. Çok güzel dans ediyorum ve şarkı söylüyorum.



Aslı

7 yaşındayım.
Kitap okumayı seviyorum. Çok güzel resim yapıyorum ve basketbol oynuyorum.

Benzer yönleri:

Farklı yönleri:

MUTLU YAVANCIKLIK





C Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Arkadaşlarımızın farklılıklarına saygı göstermeliyiz.
- Farklı özelliklerdeki kişilerle arkadaş olamayız.
- Arkadaşlarımızın fiziksel özellikleriyle alay etmemeliyiz.

Yukarıdaki ifadeleri "doğru, yanlış" olarak değerlendirdiğimizde aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

- A) D - Y - D
- B) Y - Y - D
- C) D - Y - Y

2. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) İnsanların farklı düşünceleri olmaz.
- B) Bütün insanlar aynı şeylerden hoşlanırlar.
- C) İnsanların benzer ve farklı özellikleri olabilir.

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bazı kişilerin ilgileri benzer olabilir.
- B) Her çocuk futbol oynamaktan hoşlanır.
- C) Her çocuğun farklı ilgi alanları olması doğaldır.

D Aşağıdaki soruları yanıtlayalım.

1. Boyumuz, kilomuz, saç rengimiz, göz rengimiz, kısaca dış görünüşümüz hangi özelliğimizdir? İşaretleyelim.

Fiziksel özellikler

Kişisel özellikler

E Tabloda verilen bilgileri okuyalım. Çocukların isimlerini doğru resimlerin altına yazalım.

Sıla

Kısa boylu, sarı saçlıyım. Müzikle uğraşmayı seviyorum.

Cenk

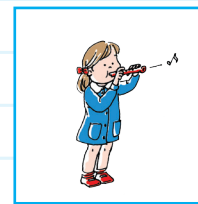
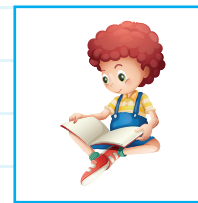
Uzun boyluyum. Spor yapmaktan hoşlanıyorum.

Rengin

Kısa, kızıl saçlıyım. Resim yapmaktan hoşlanıyorum.

Burak

Yeşil gözlüyüm. Kitap okumayı çok seviyorum.





Ders araç ve gereçlerini ders programına göre hazırlar.

OKULA HAZIRLIK - ÇANTAMI HAZIRLIYORUM



Okulda yeni bilgiler öğrenir, yeteneklerimizi ve becerilerimizi geliştiririz. Bunun için bizlere bazı görev ve sorumluluklar düşer. Okula hazırlıklı gitmek en önemli görev ve sorumluluklarımızdan biridir. Okul araç ve gereçlerimizi ders programına göre çantamıza yerleştirmeliyiz. Okul çantamızı akşam yatmadan önce hazırlamalıyız. Ertesi gün okulda ihtiyaç duyacağımız her şeyi çantamıza koymalıyız.

3

ŞİFRE NE?



A Aşağıdaki cümlelerde doğru olanlar için **D**, yanlış olanlar için **Y** kutusunu boyayalım. Boyadığımız harfleri şifre kutusuna sırasıyla yazalım.

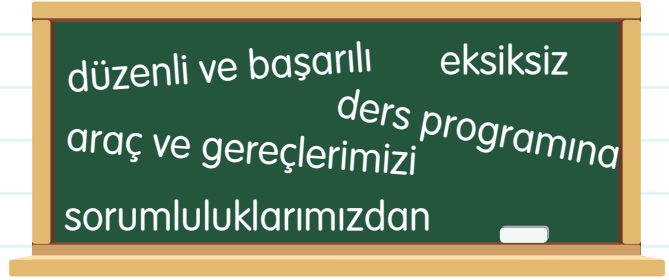


| D | Y | |
|---|---|--|
| H | A | Ders araç gereçlerimizi düzenli kullanmalıyız. |
| A | R | Okul çantamıza gerekli araç gereci koymalıyız. |
| E | R | Öğretmenin verdiği ödevi büyüklerimize yaptırmalıyız. |
| İ | İ | Çantamızı ders programına göre hazırlamalıyız. |
| K | O | Ders araç gereçleri dersleri anlamamızı kolaylaştırır. |
| A | K | Ödevleri eksiksiz yapmalıyız. |
| U | S | Okul çantamızı tam evden çıkarken hazırlamalıyız. |
| L | İ | Okul çantamız ağır olmalıdır. |
| S | N | Derse öğretmenden sonra girmeliyiz. |

ŞİFRE:

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

B Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.



- ❖ Çantamızı _____ göre hazırlamalıyız.
- ❖ Ders araç ve gereçlerimizi çantamıza _____ koymalıyız.
- ❖ Okula hazırlıklı gitmek _____ olmamızı sağlar.
- ❖ Ders _____ getirmezsek yapılan etkinliklere katılamayız.
- ❖ Okula hazırlıklı gitmek bizim _____ biridir.

MUTLU YAKINLIK



C Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Hangisini söyleyen öğrenci ders programını dikkate alarak hazırlanmıştır?

- A) Bugün Türkçe dersi olduğu için yazım kılavuzunu çantama koydum.
- B) Bugün müzik dersi olduğunu bilmediğim için sınıfta flüt çalışmalarına katılamadım.
- C) Bütün ders araç gereçlerimi çantama koyup okula götürdüm.

2. Kerem'in cuma gününe ait ders programı aşağıdaki gibidir.

Matematik Türkçe Hayat Bilgisi
Müzik İngilizce

Buna göre Kerem'in aşağıdaki ders araç gereçlerinden hangisini yanına almasına gerek **yoktur**?

- A)
- B)
- C)

3. Aşağıdakilerden hangisi görsel sanatlar ders gereçidir?

- A)
- B)
- C)

D Pazartesi gününe ait ders programını inceleyiniz. Bu ders programına göre Selin çantasına hangi eşyaları koymalıdır? Bu eşyaların harflerini çanta görselinin içine yazınız.

PAZARTESİ GÜNÜ DERS PROGRAMI

Hayat Bilgisi

Türkçe

Matematik

Müzik

Serbest Etkinlik

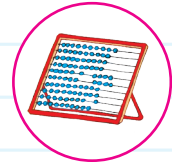
Türkçe



a



b



ç



d



e



f





GÖRÜŞLERİM DEĞERLİDİR



Sınıfımızda zaman zaman kararlar alır, bazı etkinlikler yaparız. Örneğin, sınıf panosunu düzenleriz veya millî bayramlarımız yaklaşırken sınıfımızı süsleriz. Sınıfımızla ilgili yaptığımız çalışmalarda biz de fikrimizi söylemeliyiz. Arkadaşlarımızın fikirlerini dinlemeli, beğenmesek bile farklı düşüncelere saygı göstermeliyiz.

4

A Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazalım.

- Sınıf içi etkinliklerde görüşlerimizin kabul edilmesi için ısrarcı olmalıyız.
- Sınıf panosu hazırlanırken beğenmediğimiz bir şey olursa bunu söylemeliyiz.
- Sınıfla ilgili kararlar alınırken farklı görüşteki arkadaşlarımıza küsmeliyiz.
- Sınıfça alınan kararlara uymalıyız.
- Sınıf panosunu tek başımıza düzenlemek için ısrar etmeliyiz.
- Sınıf kitaplığı düzenlenirken biz karışmamalıyız.

B Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

çoğunluğun

nedenini

açıkça

dinlemeliyiz

fikirlerine

nazik

- ❖ Sınıfla ilgili bir karar alınırken düşüncelerimizi _____ söylemeliyiz.
- ❖ Grup çalışmalarında _____ kabul ettiği kararları uygulamalıyız.
- ❖ Sınıfta ortaklaşa yaptığımız etkinliklerde arkadaşlarımızın _____ saygılı olmalıyız.
- ❖ Arkadaşlarımız konuşurken onları saygıyla _____.
- ❖ Sınıfta ortak alınan kararlara katılmıyorsak bunun _____ açıklamalıyız.
- ❖ Grup çalışmalarında arkadaşlarımıza _____ davranmalıyız.

C Doğru seçeneği işaretleyelim.

1.



Sınıfça yaptığımız çalışmalarda bazı arkadaşlarımızın fikirlerine katılmıyorum.

Bennur

Bu durumda Bennur'un hangi seçenekteki gibi davranması doğru olur?

- A) Arkadaşlarının fikirlerini beğeniyormuş gibi yapması
- B) Tartışma çıkmasın diye sessiz kalması
- C) Nazik bir şekilde kendi fikirlerini söylemesi

2. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

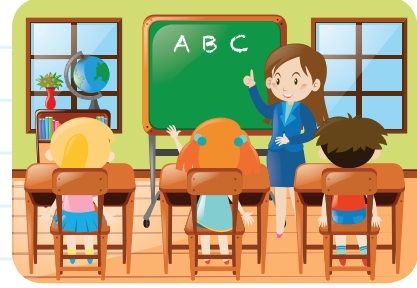
- A) Sınıfça yapılan hiçbir çalışmaya katılmam.
- B) Sınıfça yapılan etkinliklere katılıyorum.
- C) Katıldığım etkinliklerde fikirlerimi söylerim.

3. 1. Sınıfımızı süslerken görev alacak kişileri okul müdürü seçer.
2. Sınıfımızla ilgili kuralları belirlerken tüm öğrenciler görüş bildirir.

Yukarıdaki bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız 1
- B) Yalnız 2
- C) 1 ve 2

4.



- 1. İyi bilmediğimiz bir konuda görüş bildirmeli miyiz?
- 2. Çoğunluğun kabul ettiği kararlara uymalı mıyız?
- 3. Fikirlerimizi zorla kabul ettirmeli miyiz?

Yukarıdaki soruların hepsini "Evet" diye yanıtlayan Soner hangi soruyu doğru yanıtlamış olur?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

D Aşağıdaki panoya sınıf kurallarından dört tanesini yazalım.

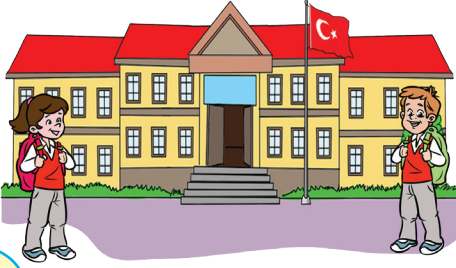
SINIFIMIZIN KURALLARI

| | |
|--|--|
| | |
| | |

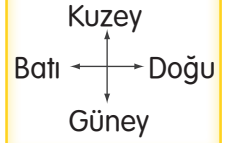


Okulunu ve yakın çevresini tanıtır.

OKULUMUZUN YERİ - OKULUMUZUN KOMŞULARI

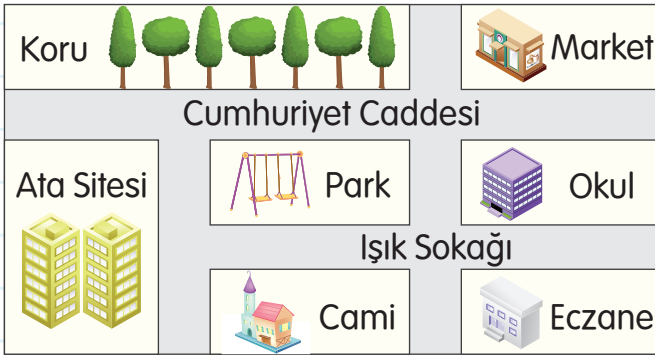


Okulumuzun yerini tarif ederken okulumuzun yakınındaki postane, banka, alışveriş merkezi gibi bilinen binalardan ve yönlerden yararlanmalıyız. Ayrıca okulumuzun bulunduğu cadde ve sokak isimlerini söylemeliyiz.

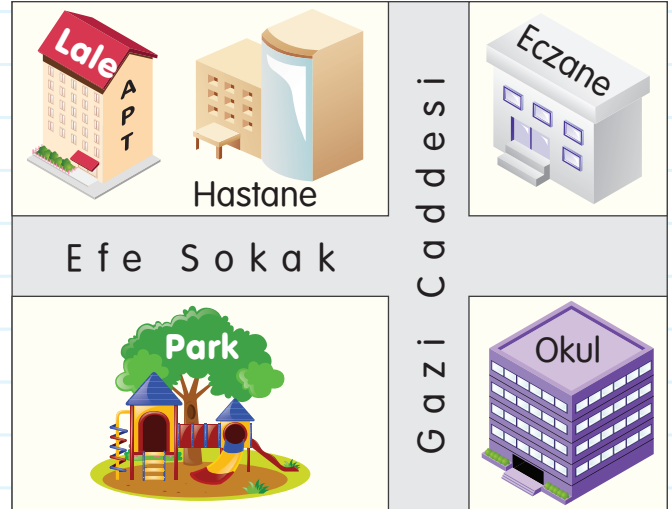


5

A Krokiye göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazalım.



B Krokiye göre Emel'in sözünü ettiği yer neresidir?



- Cumhuriyet Caddesi, marketin güneyindedir.
- Caminin batısında eczane vardır.
- Park, Ata Sitesi ile okul arasındadır.
- Okul, marketin güneyinde, eczanenin kuzeyindedir.
- Park, caminin güneyindedir.
- Işık Sokağı, Ata Sitesi'nin batısındadır.
- Park ile cami arasından Işık Sokağı geçmektedir.



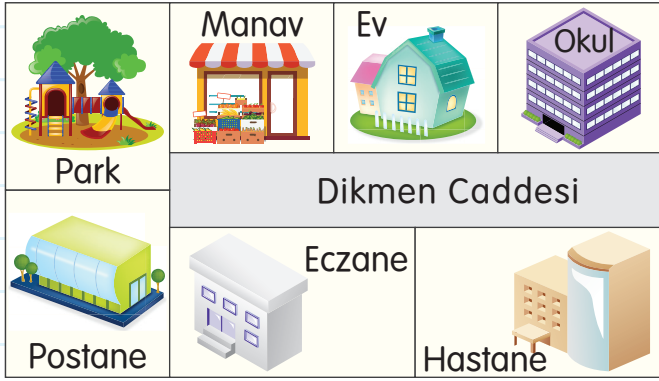
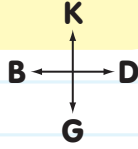
Emel

Okuldan çıkınca Gazi Caddesinden kuzeye doğru yürümelisin. Eczanenin batısında, Lale Apartmanı'nın doğusundadır. Güneyinde park vardır.



C Doğru seçeneği işaretleyelim.

1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki krokiye göre yanıtlayınız.



1. Krokiye göre aşağıdakilerden hangisi **söylenemez**?

- A) Dikmen Caddesi eczane ile hastanenin arasındadır.
- B) Park, postanenin kuzeyindedir.
- C) Hastane, okulun güneyindedir.

2. Evin batısında hangisi vardır?

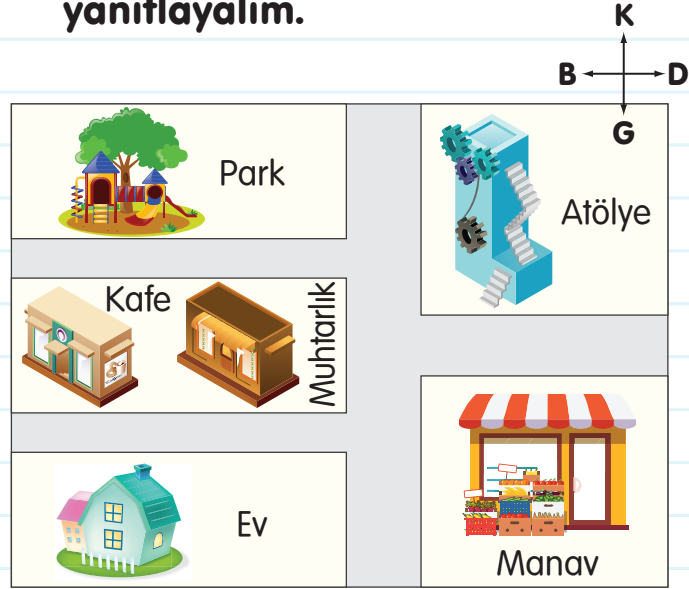
- A) Okul
- B) Manav
- C) Dikmen Caddesi

3. Krokiye göre postane ile hastane arasında _____ vardır.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmıdır?

- A) Park
- B) Eczane
- C) Ev

D Aşağıdaki soruları krokiye göre yanıtlayalım.



1. Atölye, kafenin neresindedir?

2. Evin kuzeyinde ne vardır?

3. Manav, atölyenin neresindedir?

4. Evin doğusunda ne vardır?

5. Park, kafenin neresindedir?

6. Muhtarlığın güneyinde ne vardır?



KAYNAKLARI ÖZENLİ KULLANALIM



Okulda ve sınıfta kullandığımız birçok araç gereç ve eşya vardır. Bu eşyalar ve araç gereçler yeni bilgiler edinmemize yardımcı olur. Becerilerimizin gelişmesini sağlar. Sınıfta sıralar, yazı tahtası, öğretmen masası, dolap, askılıklar bulunur. Su, elektrik doğal gaz okulda kullandığımız kaynaklardır. Okul eşyalarını ve kaynakları özenli kullanmalıyız.

6

A Aşağıda verilen cümlelerin karşısına doğruysa 😊, yanlışsa 😞 çizelim.

- Okul eşyalarını kullanırken gereken özeni göstermeliyiz.
- Okul araç ve gereçlerini istediğimiz gibi kullanabiliriz.
- Okul araç ve gereçlerini kullandıktan sonra yerine koymalıyız.
- Sınıfımızdaki ders araç ve gereçlerini hiç ellememeliyiz.
- Sınıf kitaplığından uzak durmalıyız.
- Okulumuzdaki araç ve gereçler dersleri daha iyi anlamamızı sağlar.
- Okul araç ve gereçlerini başkalarının da kullanacağını unutmamalıyız.

B Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

lambaları sınırsız tahtayı
açık özenli

- ❖ Elektrik, su, doğal gaz gibi kaynaklar _____ değildir.
- ❖ Okulda lavobaları kullandıktan sonra muslukları _____ bırakmamalıyız.
- ❖ Güneş ışığının yeterli olduğu zamanlarda sınıfımızdaki _____ kapatmalıyız.
- ❖ Okulumuzdaki ders araç ve gereçlerini _____ kullanmalıyız.
- ❖ _____ gereksiz yere karalamamalıyız.